

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В МЯСНОМ СКОТОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий
Дикарев А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у бакалавров знаний о проведении контроля и координации работ по содержанию, кормлению и селекции мясного скота с учетом его биологических особенностей

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы организации полноценного кормления крупного рогатого скота мясного направления продуктивности;
- изучить теоретические и практические приемы по разведению и племенной работе в мясном скотоводстве;
- ознакомиться с требованиями при организации содержания мясного скота разных половозрастных групп ;
- изучить породные особенности продуктивности, экстерьера, воспроизводства и других качеств мясного скота;
- научиться проводить оценку условий кормления, содержания, использования и ухода за животными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Способностью пользоваться знаниями основ полноценного кормления животных; норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; основ разведения животных

ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Способностью определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления; проведения оценки условий содержания, кормления и ухода за животными

ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Критерии качества кормов, их эффективного использования, методики составления кормового баланса

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Проводить контроль качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Способностью проведения контроля качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения животных.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Оптимальные условия содержания и разведения животных

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Обеспечивать оптимальные условия содержания и разведения животных

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Способностью обеспечения оптимальных условий содержания и разведения животных

ПК-П7 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П7.1 Знает факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора.

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Определять факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Способностью определять факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора

ПК-П7.2 Отбирает и оценивает животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Особенности отбора и оценки животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Способностью отбора и оценки животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства

ПК-П7.3 Использует стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Использовать стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Способностью использовать стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Племенное дело в мясном скотоводстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, 8, Заочная форма обучения - 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	59	1		42	16	49	Зачет

Восьмой семестр	108	3	53	3		32	18	1	Экзамен (54)
Всего	216	6	112	4		74	34	50	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	11	1		6	4	97	Зачет
Девятый семестр	108	3	13	3		6	4	95	Экзамен
Всего	216	6	24	4		12	8	192	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы и практическая реализация племенной работы в мясном скотоводстве.	157		74	34	49	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Состояние отрасли мясного скотоводства, перспективы развития	6			2	4	
Тема 1.2. Хозяйственные и биологические особенности мясного скота	8		2	2	4	
Тема 1.3. Специализированные породы мясного скота, их распространение в РФ	6			2	4	

Тема 1.4. Скороспелые британские породы мясного скота	10		4	2	4	
Тема 1.5. Франко-итальянские породы мясного скота	10		4	2	4	
Тема 1.6. Отечественные породы мясного скота	10		4	2	4	
Тема 1.7. Гибридные породы мясного скота	10		4	2	4	
Тема 1.8. Порода и ее структура	6			2	4	
Тема 1.9. Экстерьер мясного скота	16		12		4	
Тема 1.10. Конституция мясного скота	8		4		4	
Тема 1.11. Интерьер мясного скота	8		4		4	
Тема 1.12. Селекционные признаки мясного скота	9		4		5	
Тема 1.13. Основные направления племенной работы в мясном скотоводстве	2			2		
Тема 1.14. Методы разведения	4			4		
Тема 1.15. Использование скота мясных пород для скрещивания	6		4	2		
Тема 1.16. Отбор быков-производителей мясных пород	8		6	2		
Тема 1.17. Отбор племенных коров и телок	2			2		
Тема 1.18. Воспроизводство стада мясного скота	2			2		
Тема 1.19. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах	2			2		
Тема 1.20. Бонитировка мясного скота	14		14			
Тема 1.21. Планирование племенной работы	2			2		
Тема 1.22. Зоотехнический учет и мечение крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.	8		8			
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	5	4			1	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3
Тема 2.2. Экзамен	4	3			1	ПК-П4.4
Итого	162	4	74	34	50	

Заочная форма обучения

		контактная ча	занятия	нятия	ая работа	езультаты исенные с звояения
--	--	------------------	---------	-------	-----------	------------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лабораторные з	Лекционные за	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Теоретические основы и практическая реализация племенной работы в мясном скотоводстве.	212		12	8	192	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Состояние отрасли мясного скотоводства, перспективы развития	10			2	8	
Тема 1.2. Хозяйственные и биологические особенности мясного скота	10			2	8	
Тема 1.3. Специализированные породы мясного скота, их распространение в РФ	10		2		8	
Тема 1.4. Скороспелые британские породы мясного скота	8				8	
Тема 1.5. Франко-итальянские породы мясного скота	8				8	
Тема 1.6. Отечественные породы мясного скота	10		2		8	
Тема 1.7. Гибридные породы мясного скота	8				8	
Тема 1.8. Порода и ее структура	8				8	
Тема 1.9. Экстерьер мясного скота	10		2		8	
Тема 1.10. Конституция мясного скота	8				8	
Тема 1.11. Интерьер мясного скота	8				8	
Тема 1.12. Селекционные признаки мясного скота	9				9	
Тема 1.13. Основные направления племенной работы в мясном скотоводстве	12			2	10	
Тема 1.14. Методы разведения	12			2	10	
Тема 1.15. Использование скота мясных пород для скрещивания	10				10	
Тема 1.16. Отбор быков-производителей мясных пород	10				10	
Тема 1.17. Отбор племенных коров и телок	10				10	
Тема 1.18. Воспроизводство стада мясного скота	10				10	

Тема 1.19. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах	10				10	
Тема 1.20. Бонитировка мясного скота	12		2		10	
Тема 1.21. Планирование племенной работы	5				5	
Тема 1.22. Зоотехнический учет и мечение крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.	14		4		10	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	4	4				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Тема 2.2. Экзамен	3	3				
Итого	216	4	12	8	192	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы и практическая реализация племенной работы в мясном скотоводстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 192ч.; Очная: Лабораторные занятия - 74ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 1.1. Состояние отрасли мясного скотоводства, перспективы развития

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие о мясном скотоводстве
2. Современное состояние мясного скотоводства России и перспективы ее развития
3. Современные проблемы племенного дела в мясном скотоводстве

Тема 1.2. Хозяйственные и биологические особенности мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Продуктивные особенности мясного скота
2. Резистентность и акклиматизация
3. Этологические особенности

Тема 1.3. Специализированные породы мясного скота, их распространение в РФ

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Хозяйственно - экономические требования, предъявляемые к мясным породам КРС
2. Классификация пород
3. Численный и породный состав мясного скота в РФ

Тема 1.4. Скороспелые британские породы мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Герефордская порода
2. Шортгорнская порода
3. Абердин-ангусская порода
4. Галловейская порода

Тема 1.5. Франко-итальянские породы мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Шароле
2. Лимузин
3. Кианская
4. Маркиджанская

Тема 1.6. Отечественные породы мясного скота

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Казахская белоголовая
2. Калмыцкая
3. Русская комолая

Тема 1.7. Гибридные породы мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Санта-гертруда
2. Брангус
3. Браман

Тема 1.8. Порода и ее структура

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Структура породы и ее значение при совершенствовании КРС
2. Выбор породы мясного скота
3. Современные требования и перспективные направления селекции мясного скота

Тема 1.9. Экстерьер мясного скота

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Стати мясного скота
2. Методы оценки экстерьера мясного скота
3. Пороки и недостатки экстерьера

Тема 1.10. Конституция мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Типы конституции крс
2. Продуктивные качества скота разных конституциональных типов

Тема 1.11. Интерьер мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Интерьерные признаки мясного скота
2. Влияние интерьерных признаков на мясную продуктивность

Тема 1.12. Селекционные признаки мясного скота

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Показатели, учитываемые при оценке и отборе мясного
2. Коэффициенты наследуемости некоторых признаков у скота мясных пород
3. Коэффициенты корреляции некоторых признаков у скота мясных пород

Тема 1.13. Основные направления племенной работы в мясном скотоводстве

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.)

1. Задачи и методы племенной работы
2. Отбор скота по основным селекционным признакам
3. Подбор скота и его виды

Тема 1.14. Методы разведения

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.)

1. Чистопородное разведение
2. Скрещивание
3. Гибридизация в мясном скотоводстве

Тема 1.15. Использование скота мясных пород для скрещивания

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Эффект гетерозиса
2. Условия влияющие на проявление эффекта гетерозиса
3. Результаты межпородных скрещиваний

Тема 1.16. Отбор быков-производителей мясных пород

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Оценка быков по родословной.
2. Оценка по экстерьеру и конституции.
3. Оценка по собственной продуктивности и качеству потомства.

Тема 1.17. Отбор племенных коров и телок

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Требования, предъявляемые племенным к телкам
2. Требования, предъявляемые к коровам

Тема 1.18. Воспроизводство стада мясного скота

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Половая зрелость, возраст случки телок, способы случки
2. Сезонные и круглогодичные отелы их преимущества и недостатки
3. Яловость коров и меры борьбы

Тема 1.19. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Селекция в племенных стадах
2. Селекция в товарных стадах

Тема 1.20. Бонитировка мясного скота

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 14ч.)

1. Оценка экстерьера
2. Оценка породности
3. Определение класса по комплексу признаков

Тема 1.21. Планирование племенной работы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. План селекционно-племенной работы с породой
2. План селекционно-племенной работы со стадом
3. Организация выставок и выводок
4. Государственные племенные книги

Тема 1.22. Зоотехнический учет и мечение крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.)

1. Зоотехнический учет
2. Использование программного комплекса "Сэлэкс" в племенном учете скота
2. Мечение крупного рогатого скота

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

Тема 2.2. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы и практическая реализация племенной работы в мясном скотоводстве.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что понимают под технологической операцией «корова — теленок» в мясном скотоводстве?

- А. метод использования коров для получения и выращивания телят на подсосе
- Б. совместное содержание коровы и теленка
- В. процесс отъема телят от матерей
- Г. период выращивания ремонтных телок до получения коров

2. Какую долю составляет скот специализированных мясных пород от общего поголовья скота в мире%

- А. 10%
- Б. 21%
- В. 39%
- Г. 54%

3. Укажите цели разведения мясного скота.

- А. для получения высококачественной, экологически чистой говядины
- Б. для получения мяса и молока

- В. для получения других полезных продуктов убоя (кроме говядины)
 - Г. для использования в качестве рабочих животных
4. Что является конечным видом продукции мясного скотоводства?

- А. племенные животные
- Б. скот для убоя на мясо
- В. пищевые продукты из говядины
- Г. туши получаемые после убоя скота

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие о мясном скотоводстве
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в РФ
3. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ
4. Физиологические и этологические особенности мясного скота
5. Резистентность и акклиматизация мясного скота
6. Продуктивные особенности мясного скота
7. Этологические особенности мясного скота
8. Методы оценки экстерьера мясного скота
9. Оценка экстерьера коров мясных пород
10. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается балльная оценка
11. Линейный метод оценки экстерьера. Характеристика основных промеров
12. Метод фотографирования, его значение
13. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции
14. Методы мечения мясного скота
15. Формы зоотехнического учета в мясном скотоводстве

16. Формы племенного учета в мясном скотоводстве
17. Классификация пород мясного скота
18. Скороспелые британские породы: герефордская
19. Скороспелые британские породы: абердин-ангусская
20. Породы французского происхождения: шароле
21. Породы французского происхождения: салерс, лимузинская.
22. Породы итальянского происхождения: кианская, романо-льская.
23. Отечественные породы мясного скота: казахская белоголовая
24. Калмыцкая порода мясного скота
25. Гибридные породы мясного скота: шарбрей, брафорд, брангус.
26. Гибридные породы мясного скота: санта-гертруда, браман
27. Структура породы и ее значение при совершенствовании крс
28. Выбор породы мясного скота
29. Современные требования и перспективные направления селекции мясного скота
30. Характеристика понятий: «модельная» мясная корова и модельное» откормочное животное
31. Характеристика системы «корова-теленки» в мясном скотоводстве
32. Общий вид мясного скота
33. Оценка экстерьера быков- производителей мясных пород
34. Отечественные породы мясного скота: русская комолая
35. Породы французского происхождения: обрак
36. Породный состав мясного скота РФ
37. Скороспелые британские породы: галловейская
38. Скороспелые британские породы: шортгорнская

Вопросы/Задания:

1. Понятие о мясном скотоводстве
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в РФ
3. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ
4. Физиологические и этологические особенности мясного скота
5. Резистентность и акклиматизация мясного скота
6. Продуктивные особенности мясного скота
7. Этологические особенности мясного скота
8. Методы оценки экстерьера мясного скота
9. Бальная оценка экстерьера коров мясных пород
10. Бальная оценка экстерьера быков-производителей мясных пород
11. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается бальная оценка
12. Линейный метод оценки экстерьера. Характеристика основных промеров
13. Метод фотографирования, его значение
14. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции
15. Методы мечения мясного скота
16. Формы зоотехнического учета в мясном скотоводстве
17. Формы племенного учета в мясном скотоводстве
18. Классификация пород мясного скота
19. Скороспелые британские породы: герефордская, шортгорнская
20. Скороспелые британские породы: абердин-ангусская, галловейская
21. Породы французского происхождения: шароле, обрак
22. Породы французского происхождения: салерс, лимузинская
23. Породы итальянского происхождения: кианская, романьольская

24. Отечественные породы мясного скота: казахская белоголовая, русская комолая
25. Калмыцкая порода мясного скота
26. Гибридные породы мясного скота: шарбрей, брафорд, брангус
27. Гибридные породы мясного скота: санта-гертруда, браман
28. Структура породы и ее значение при совершенствовании крс
29. Структура породы и ее значение при совершенствовании крс
30. Характеристика понятий: «модельная» мясная корова и модельное» откормочное животное
31. Характеристика системы «корова-теленки» в мясном скотоводстве
32. Задачи и методы племенной работы
33. Отбор скота по основным селекционным признакам
34. Подбор скота и его виды
35. Фенотипические корреляции между признаками отбора
36. Наследуемость селекционных признаков
37. Характеристика признаков: интенсивность роста молодняка, живая масса телят при рождении, молочность коров
38. Характеристика признаков: живая масса, масса туши масса, внутреннего жира, убойная масса, убойный выход
39. Характеристика признаков: морфологический и химический состав мяса, оплата корма
40. Характеристика признаков: воспроизводительная способность коров, легкость отелов коров, материнские качества
41. Селекция мясного скота в племенных заводах и племенных репродукторах
42. Селекция мясного скота в товарных стадах
43. Региональная система разведения мясного скота
44. Чистопородное разведение в мясном скотоводстве
45. Инбридинг и аутбридинг в мясном скотоводстве

46. Разведение мясного скота по линиям и семействам
47. Скрещивание в мясном скотоводстве. Виды скрещивания
48. Гибридизация в мясном скотоводстве
49. Эффект гетерозиса. Виды гетерозиса
50. Условия, влияющие на проявление эффекта гетерозиса
51. Результаты межпородных скрещиваний
52. Бонитировка. Организация бонитировки
53. Оценка скота по продуктивности при бонитировке
54. Определение породности мясного скота при бонитировке
55. Определение класса скота по комплексу признаков
56. Определение назначения коров и анализ материалов бонитировки
57. Оценка бычков мясных пород по собственной продуктивности
58. Оценка быков-производителей мясных пород качеству потомства
59. Равномерные круглогодовые и сезонные отелы коров
60. Половая зрелость и возраст случки телок
61. Сезонные туровые отелы, их преимущества и недостатки
62. Подготовка коров и телок к случке
63. Отбор и подготовка производителей к случному сезону и нормы нагрузки
64. Способы случки мясного скота
65. Яловость, экономическое значение, меры борьбы
66. Искусственное осеменение в мясном скотоводстве
67. План селекционно-племенной работы со стадом
68. План селекционно-племенной работы с породой
69. Организация выставок и выводов
70. Государственные книги племенных животных

Вопросы/Задания:

1. Понятие о мясном скотоводстве
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в РФ
3. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ
4. Физиологические и этологические особенности мясного скота
5. Резистентность и акклиматизация мясного скота
6. Продуктивные особенности мясного скота
7. Этологические особенности мясного скота
8. Методы оценки экстерьера мясного скота
9. Оценка экстерьера коров мясных пород
10. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается балльная оценка
11. Линейный метод оценки экстерьера. Характеристика основных промеров
12. Метод фотографирования, его значение
13. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции
14. Методы мечения мясного скота
15. Формы зоотехнического учета в мясном скотоводстве
16. Формы племенного учета в мясном скотоводстве
17. Классификация пород мясного скота
18. Скороспелые британские породы: герефордская
19. Скороспелые британские породы: абердин-ангусская
20. Породы французского происхождения: шароле
21. Породы французского происхождения: салерс, лимузинская.
22. Породы итальянского происхождения: кианская, романьольская.
23. Отечественные породы мясного скота: казахская белоголовая

24. Калмыцкая порода мясного скота
25. Гибридные породы мясного скота: шарбрей, брафорд, брангус.
26. Гибридные породы мясного скота: санта-гертруда, браман
27. Структура породы и ее значение при совершенствовании крс
28. Выбор породы мясного скота
29. Современные требования и перспективные направления селекции мясного скота
30. Характеристика понятий: «модельная» мясная корова и модельное» откормочное животное
31. Характеристика системы «корова-теленки» в мясном скотоводстве
32. Общий вид мясного скота
33. Оценка экстерьера быков- производителей мясных пород
34. Отечественные породы мясного скота: русская комолая
35. Породы французского происхождения: обрак
36. Породный состав мясного скота РФ
37. Скороспелые британские породы: галловейская
38. Скороспелые британские породы: шортгорнская

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие о мясном скотоводстве
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в РФ
3. Перспективы развития мясного скотоводства в РФ
4. Физиологические и этологические особенности мясного скота
5. Резистентность и акклиматизация мясного скота
6. Продуктивные особенности мясного скота
7. Этологические особенности мясного скота

8. Методы оценки экстерьера мясного скота
9. Бальная оценка экстерьера коров мясных пород
10. Бальная оценка экстерьера быков-производителей мясных пород
11. Недостатки конституции и экстерьера, за которые снижается бальная оценка
12. Линейный метод оценки экстерьера. Характеристика основных промеров
13. Метод фотографирования, его значение
14. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции
15. Методы мечения мясного скота
16. Формы зоотехнического учета в мясном скотоводстве
17. Формы племенного учета в мясном скотоводстве
18. Классификация пород мясного скота
19. Скороспелые британские породы: герефордская, шортгорнская
20. Скороспелые британские породы: абердин-ангусская, галловейская
21. Породы французского происхождения: шароле, обрак
22. Породы французского происхождения: салерс, лимузинская
23. Породы итальянского происхождения: кианская, романьольская
24. Отечественные породы мясного скота: казахская белоголовая, русская комолая
25. Калмыцкая порода мясного скота
26. Гибридные породы мясного скота: шарбрей, брафорд, брангус
27. Гибридные породы мясного скота: санта-гертруда, браман
28. Структура породы и ее значение при совершенствовании крс
29. Структура породы и ее значение при совершенствовании крс
30. Характеристика понятий: «модельная» мясная корова и модельное» откормочное животное
31. Характеристика системы «корова-теленки» в мясном скотоводстве

32. Задачи и методы племенной работы
33. Отбор скота по основным селекционным признакам
34. Подбор скота и его виды
35. Фенотипические корреляции между признаками отбора
36. Наследуемость селекционных признаков
37. Характеристика признаков: интенсивность роста молодняка, живая масса телят при рождении, молочность коров
38. Характеристика признаков: живая масса, масса туши масса, внутреннего жира, убойная масса, убойный выход
39. Характеристика признаков: морфологический и химический состав мяса, оплата корма
40. Характеристика признаков: воспроизводительная способность коров, легкость отелов коров, материнские качества
41. Селекция мясного скота в племенных заводах и племенных репродукторах
42. Селекция мясного скота в товарных стадах
43. Региональная система разведения мясного скота
44. Чистопородное разведение в мясном скотоводстве
45. Инбридинг и аутбридинг в мясном скотоводстве
46. Разведение мясного скота по линиям и семействам
47. Скрещивание в мясном скотоводстве. Виды скрещивания
48. Гибридизация в мясном скотоводстве
49. Эффект гетерозиса. Виды гетерозиса
50. Условия, влияющие на проявление эффекта гетерозиса
51. Результаты межпородных скрещиваний
52. Бонитировка. Организация бонитировки
53. Оценка скота по продуктивности при бонитировке
54. Определение породности мясного скота при бонитировке

55. Определение класса скота по комплексу признаков
56. Определение назначения коров и анализ материалов бонитировки
57. Оценка бычков мясных пород по собственной продуктивности
58. Оценка быков-производителей мясных пород качеству потомства
59. Равномерные круглогодовые и сезонные отелы коров
60. Половая зрелость и возраст случки телок
61. Сезонные туровые отелы, их преимущества и недостатки
62. Подготовка коров и телок к случке
63. Отбор и подготовка производителей к случному сезону и нормы нагрузки
64. Способы случки мясного скота
65. Яловость, экономическое значение, меры борьбы
66. Искусственное осеменение в мясном скотоводстве
67. План селекционно-племенной работы со стадом
68. План селекционно-племенной работы с породой
69. Организация выставок и выводов
70. Государственные книги племенных животных

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Племенное дело в мясном скотоводстве: учеб. пособие / ДИКАРЕВ А. Г., Щербатов В. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 184 с. - 878-5-907907-13-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Быданцева Е. Н. Скотоводство. Технология производства и переработки молока и говядины: лабораторный практикум / Быданцева Е. Н.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 91 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464387.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мороз М. Т. Опыт внедрения цифровых технологий в управление производством и селекционно-племенной работы: учебное пособие для обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленность (профиль) «молочное скотоводство» / Мороз М. Т., Буздов З. З., Саморуков В. И.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 90 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443801.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Скотоводство: учебное пособие / Сударев Н. П., Чаргеишвили С. В., Абрампальская О. В., Ходыков В. П.. - Тверь: Тверская ГСХА, 2023. - 150 с. - 978-5-87958-460-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/483401.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Микрюкова О. С. Скотоводство / Микрюкова О. С., Быданцева Е. Н.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 108 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/449822.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. / Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2024. - 303 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/465548.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

2. <https://znanium.ru/> - Znanium.com

3. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

4. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/> - Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с.

5. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114> - Щербатов В.И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных: учеб. пособие /В.И. Щербатов, И.Н. Тузов, А.Г. Дикарев.— Краснодар: КубГАУ, 2016. 215 с.

6. <https://e.lanbook.com/book/115660> - Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)